ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор Баницького НВК

 А.М. Бисько

**Освітня програма**

**І ступеня**

**(2-4 класи)**

**Баницький НВК**

**2018-2019 навчальний рік**

 Схвалено педагогічною радою Баницького НВК Протокол № 10 від 25.06.2018

Освітня програма для 2-4 класів Баницького НВК розроблена відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407(додаток 1), на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм,

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані .

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальний план Баницького НВК складено відповідно до таблиці 1 до Типової освітньої програми (навчальний план початкової школи з українською мовою навчання)

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Освітня галузь "Мови і літератури" реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"(за вибором навчального закладу)

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативну частину навчальних планів реалізовано через курси за вибором «Каліграфія» (2,4 класи), та «Зарубіжна література»( 3 клас Баницького НВК та Чернівської філії Баницького НВК).

У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма має передбачати досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу початкової освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором.

**Навчальний план**

**школи І ступеня (2-4 класи) Баницького НВК**

**з українською мовою навчання**

**Учнів:**

**2 клас- 12,**

**3 клас – 15,**

**4 клас – 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **2** | **3** | **4** | **Разом** |
| *Інваріантна складова* |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова(мова , читання) | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Іноземна мова(англійська) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | 1 | 1 | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Усього | 20+3 | 21+3 | 21+3 | 62+9 |
| ***Варіативна складова*** |
| Курс за вибором «Каліграфія» | 1 |  | 1 |  |
| Курс за вибором «Зарубіжна література» |  | 1 |  | 3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 22 | 23 | 23 | 68 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | 24 | 25 | 25 | 74 |
| **До тарифікації** | 24 | 25 | 25 | 74 |

**Індивідуальний навчальний план учнів 2 класу**

**Чернівської філії Баницького НВК**

**Захарчено Сергій Сергійович, Гурець Альбіна Миколаївна, Нестеренко Вікторія Павлівна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Освітні галузі* | *Навчальні предмети* | *Кількість годин на тиждень у класах* |
| Мови і літератури | Українська мова | 6 |
| (мовний і літературний компоненти) | Іноземна мова(німецька) | 1 |
| Математика | Математика | 3 |
| Природознавство | Природознавство | 1 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - |
| Мистецтво | Музика | 0,5 |
|  |
| Образотворче мистецтво | 0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 0,5 |
|  Інформатика | 0,5 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 0,5 |
| Фізична культура \*\* | 1,5 |
| Усього |  |  24 |
| Резервні години  | - |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної  | 15 |
| До тарифікації | 15 |

**Навчальний план**

**школи І ступеня (3 клас) Чернівської філії Баницького НВК**

**з українською мовою навчання**

**Учнів - 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Освітні галузі* | *Навчальні предмети* | *Кількість годин на тиждень у класах* |
| Мови і літератури | Українська мова | 7 |
| (мовний і літературний компоненти) | Іноземна мова(німецька) | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
| Мистецтво | Музика | 1 |
|  |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
|  Інформатика | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |
| Фізична культура \*\* | 3 |
| Усього |  |  24 |
| Резервні години  | - |
| Варіативна складова |  |
| Курс за вибором «Зарубіжна література» | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня  | 23 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної  | 25 |
| До тарифікації | 25 |

**Індивідуальний навчальний план учнів 4 класу**

**Чернівської філії Баницького НВК**

**Поляков Сергій Олександрович, Сапутіна Поліна Юріївна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Освітні галузі* | *Навчальні предмети* | *Кількість годин на тиждень у класах* |
| Мови і літератури | Українська мова | 150(5\*30хв) |
| (мовний і літературний компоненти) | Іноземна мова(німецька) | 20(1\*20хв) |
| Математика | Математика | 90(3\*30хв) |
| Природознавство | Природознавство | 20(1\*20хв) |
| Суспільствознавство | Я у світі | 30(1\*30хв) |
| Мистецтво | Музика | 20(1\*20хв) |
|  |
| Образотворче мистецтво | 20(1\*20хв) |
| Технології | Трудове навчання | 20(1\*20хв) |
|  Інформатика | 20(1\*20хв)  |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 20(1\*20хв) |
| Фізична культура \*\* | 40(2\*20хв) |
| Усього |  | 10год(450хв) |
| Резервні години  | - |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня  |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної  | 10год(450хв) |
| До тарифікації | 10год(450хв) |

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня**

(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | [Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-ukrayinska-mova-1-4-klas.lyuba.doc) |
|  | [Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/5-informatika-2-4-klas.docx) |
|  | [Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2.-literaturne-chitannya.-2-4-klas-29.07-tanya.docx) |
|  | [Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/4.-matematika.-1-4-klas.doc) |
|  | [Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-muzichne-mistecztvo-1-4-klas.docx)  |
|  | [Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/9-obrazotvorche-mistecztvo-1-4-klas.doc) |
|  | [Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/6.-osnovi-zdorovya.-1-4-klas.doc) |
|  | [Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/12.-prirodoznavstvo.-1-4-klas.doc) |
|  | [Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/10.-trudovenavchannya-1-4-klas.doc) |
|  | [Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/13.-fizichna-kultura-.1-4-klas-mon-zaminiti.doc) |
|  | [Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/7.-ya-u-sviti.-3-4-klas.docx) |
|  | [Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/inozemna-mova-poyasnyuvalna-znz-sznz-1-4-klas-belyaeva-xarchenko-finalna-zv.pdf) |